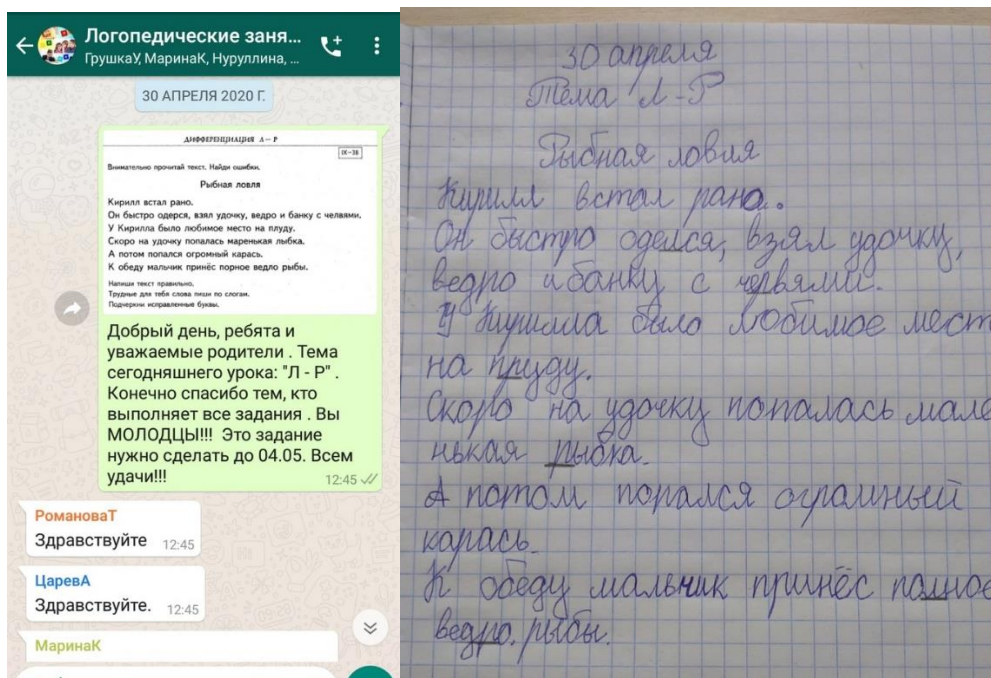


МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ
Методическое пособие: обобщение опыта работы с родителями

Кокорина Лидия Валентиновна,
учитель-логопед



Название мероприятия: **Дистанционное занятие «Дифференциация Л-Р в слогах, словах и предложениях» ФФН 2 класс**

Форма работы: Индивидуальная и групповая.

Цель: учить детей различать звуки л – р в устной и письменной речи.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

дифференцировать звуки л – р в слогах, словах и предложениях;

соотносить звуки с буквами;

развивать навыки звукобуквенного анализа и синтеза слов;

Коррекционно-развивающие:

развивать фонематический слух, зрительную память;

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ

Методическое пособие: обобщение опыта работы с родителями

активизировать и расширять словарный запас учащихся;

развивать связную речь учащихся.

Коррекционно-воспитательные:

воспитывать культуру устной и письменной речи:

умение осуществлять самоконтроль, взаимопомощь;

воспитывать любознательность.

Содержание: Проведение дистанционного логопедического занятия с участием детей (с нарушением и письменной речи, обусловленных ФФН, 2 класс).

Этапы проведения:

- Подготовительный: создание группы в WhatsApp. Добавление телефонов родителей в эту группу. Ознакомление родителей с формой проведения занятий. Подготовка заданий на заданную тему.

- Основной: отправление заданий педагогом в эту группу. Обратная связь. Отправление фото выполненного задания родителями педагогу (Если же задание требует выполнения в устной форме, то родитель отправляет аудио или видеозапись).

- Заключительный: выполняется проверка работы педагогом и обсуждение допущенных ошибок.

Также при дистанционной работе в WhatsApp важно использование функции аудио и видео звонков. Это позволяет объяснить задания, если есть сложности в его понимании. А также дает возможность помочь ребенку при автоматизации произношения нарушенного звука.